

PROBLEMAS DE MEDICIÓN CON LAS UNIDADES DE MEDIDA

Adrià utiliza una vara para medir las alturas de los objetos.

Compara la longitud de esta vara con la altura que alcanzan estos objetos.



¿Qué objetos son más altos que la vara? _____

¿Qué objetos son más bajos que la vara? _____




¿Qué altura tiene la niña? _____


¿Cuánto medirá la jirafa? _____

¿Cuánto medirá su perrito? _____

¿Qué se mide con cada una de estas unidades?

 unidad... la _____

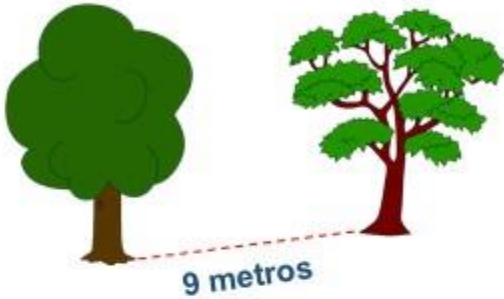
 unidad... la _____

 unidad... el _____

UNIDADES DE MEDIDA

RECUERDA:

La unidad fundamental de las medidas de longitud es el metro (m).



Por ejemplo para medir distancias

El metro tiene múltiplos y submúltiplos

MÚLTIPLOS (>)
 Mayores que el metro
 Kilómetro (Km)
 Hectómetro (Hm)
 Decámetro (dam)

SUBMÚLTIPLOS (<)
 Partes del metro
 Decímetro (dm)
 Centímetro (cm)
 Milímetro (ml)

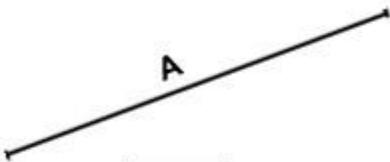
| U de M (millar) | C (centena) | D (decena) | U UNIDAD | de sima ($\frac{1}{10}$) | centésima ($\frac{1}{100}$) | Milésima ($\frac{1}{1000}$) |
|--------------------|------------------|------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Kilómetro km | Hectómetro hm | Decámetro dam | METRO m | decímetro dm | centímetro cm | milímetro mm |
| 1000 | 100 | 10 | 1 | 0,1 | 0,01 | 0,001 |

Averigua y escribe. ¿Cómo son y quiénes lo usan?

Muestra gráfica

ESCRIBE:


¿Cuánto mide cada uno de estos segmentos de recta?



A

En cm = cm.

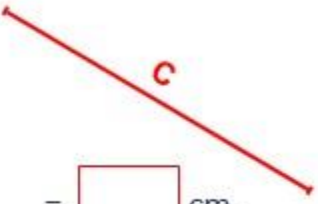
En mm = mm.



B

= cm.

= mm.

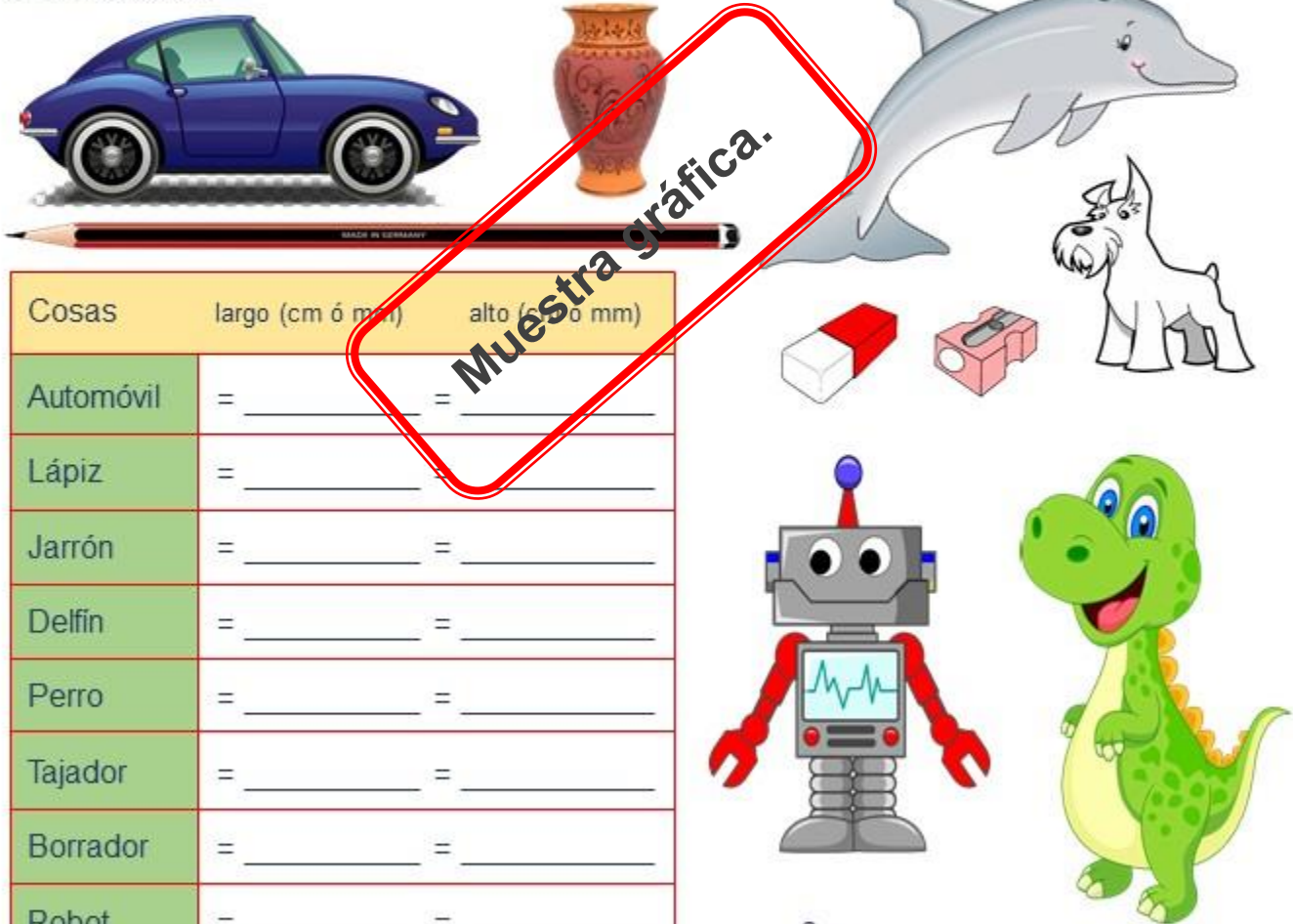


C

= cm.

= mm.

Con tu regla mide el largo y el ancho de los dibujos siguientes. Escribe los resultados en el recuadro.



Muestra gráfica.

| Cosas | largo (cm ó mm) | alto (cm ó mm) |
|------------|-----------------|----------------|
| Automóvil | = _____ | = _____ |
| Lápiz | = _____ | = _____ |
| Jarrón | = _____ | = _____ |
| Delfín | = _____ | = _____ |
| Perro | = _____ | = _____ |
| Tajador | = _____ | = _____ |
| Borrador | = _____ | = _____ |
| Robot | = _____ | = _____ |
| Dinosaurio | = _____ | = _____ |
| Triángulo | = _____ | = _____ |



MEDIR SUPERFICIES:

Este cuadrado es una unidad de medida menor que el metro.

Cada lado del cuadrado mide 1 cm.



Es un centímetro

El metro cuadrado tiene 100 cuadraditos iguales y cada uno es un centímetro cuadrado.

RECUERDA:

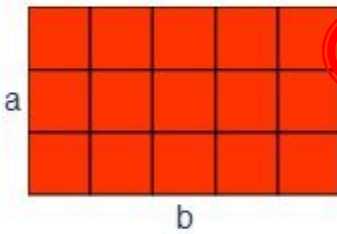
En un metro cuadrado hay 100 centímetros cuadrados como en el recuadro.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN.

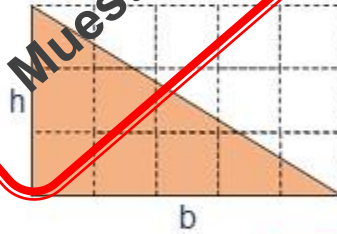
¿Cuántos centímetros mide cada figurita? Anota.

A El Rectángulo



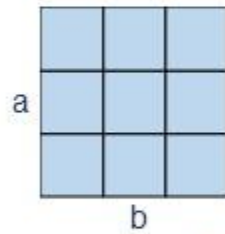
$$A = a \times b = \square$$

B El Triángulo



$$B = \frac{h \times b}{2} = \square$$

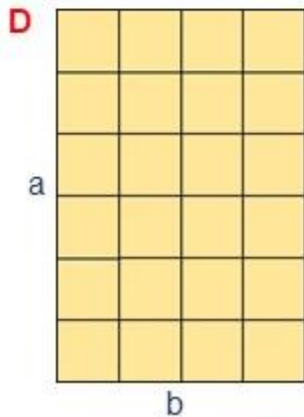
C El Cuadrado



$$C = a \times b = \square$$

Muestra gráfica.

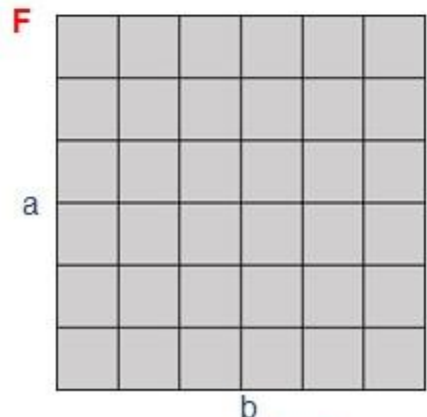
¿Cuál es el área de estas figuras? Calcula y anota en los recuadros.



$$D = a \times b = \square$$



$$E = \frac{h \times a}{2} = \square$$



$$F = a \times b = \square$$

PROBLEMAS Y EJERCICIOS:



Un albañil quiere poner baldosas en el piso de una galería que mide 15 m. de largo por 7 m. de ancho.
¿Cuántas losetas necesitará?



RECUERDA:

La medida de la superficie o área se halla multiplicando la longitud de la base por la altura ($b \times a$). Las superficies de las figuras triangulares es el semi producto de la base por la altura.

Así: $\frac{b \times a}{2} =$

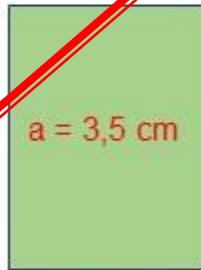


Muestra gráfica.

Halla el área de estas figuras geométricas.



$b = 6 \text{ cm}$

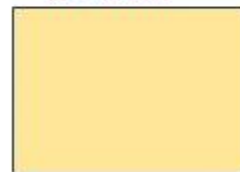


$b = 3 \text{ cm}$



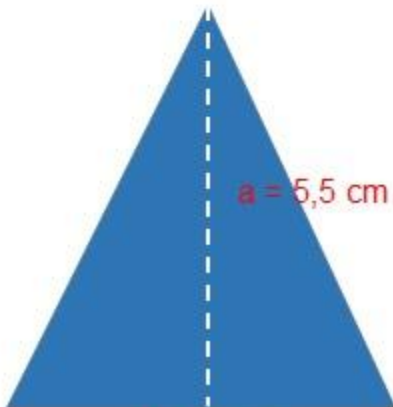
$a = 1,5 \text{ cm}$

$b = 3 \text{ cm}$



$a = 2,3 \text{ cm}$

$b = 4,2 \text{ cm}$



$a = 5,5 \text{ cm}$

$b = 7 \text{ cm}$



$a = 6 \text{ cm}$

$b = 9,5 \text{ cm}$